

**MONTACHUSETT REGIONAL
VOCATIONAL TECHNICAL
SCHOOL**

**PAQUETE DE
ACEPTACIÓN DE
ESTUDIANTES DE
GRADO 9**

CLASS OF 2027



TABLA DE CONTENIDO

- CARTA DE BIENVENIDA DE LA ORIENTACIÓN
- AYUDA ADICIONAL DE MONTY TECH E INFORMACIÓN SOBRE EL AUTOBÚS DESPUES DEL HORARIO ESCOLAR
- INFORMACIÓN DE POWERSCHOOL
- CALENDARIOS ESCOLARES
- INFORMACIÓN EXPLORATORIA VOCACIONAL
- ACADEMIA DE ESTUDIANTES DE GRADO 9 EN ASCENSO
- TRABAJO DE VERANO
- INFORMACIÓN DEPORTIVA
- INFORMACIÓN DE MJROTC
- INFORMACIÓN DE CHROMEBOOK
- ACUERDO DE USUARIO DE CHROMEBOOK (PARA SER COMPLETADO Y DEVUELTO EN LA ORIENTACIÓN)
- RESERVE LA FECHA PARA LA ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO 9



Clase de bienvenida de 2027

¡Esperamos conocerte y ayudarte a navegar a través de tu primer año de escuela secundaria! Queremos que sepa que estamos aquí para ayudarlo y guiarlo a través de todos los entresijos de su nueva escuela y esperamos con ansias el comienzo del nuevo año escolar.

La orientación se llevará a cabo el 22 y 23 de Agosto. Una vez finalizado los horarios, se le asignará fecha y hora de Orientación basado en su aula. En la orientación, se le entregará su Chromebook, recibirá su correo electrónico de Monty Tech y aprenderá más sobre las maravillosas oportunidades que tenemos para ofrecerle a partir de su primer año aquí en Monty Tech.

Su primera semana de clases será una semana académica - 'Semana A'. Los horarios se le darán en la orientación. Es posible que tenga preguntas y nos aseguraremos de responderlas cuando nos reunamos. Aquí hay algunas preguntas comunes que esperamos lo ayuden a prepararse para sus primeros días de escuela:

¿Qué útiles escolares necesito para el primer día de clases?

Te recomendamos tener una mochila, tu chromebook completamente cargado, una libreta y utensilios de escritura para el primer día. Cada maestro le informará qué materiales se requieren para su clase, así que espere hasta reunirse con ellos antes de ir a comprar útiles escolares.

¿Que me pongo?

Para empezar, jeans, camisetas y zapatillas son perfectos tanto para las semanas académicas como para las vocacionales. También le recomendamos que tenga un suéter o sudadera porque algunas aulas y oficios pueden ser fríos a veces.

¿Cómo obtengo una tarjeta de identificación (ID) de MT?

En la orientación tomaremos su foto de identificación. Se le entregará su identificación y cordón el primer día de clases. ¡Se espera que las identificaciones escolares se usen todos los días!

¿Qué pasa con el almuerzo?

Puede traer el suyo o recoger una opción de almuerzo en la cafetería. El menú generalmente se publica mensualmente en nuestra página web. La información sobre cómo configurar una cuenta en línea a través de MySchoolBucks se enviará por correo a su padre/tutor en el paquete de bienvenida en Agosto.

¿Dónde encuentro el horario de mi autobús?

Los horarios de los autobuses serán publicados a mediados de Agosto, así que consulte nuestra página de inicio en www.montytech.net para ver en qué autobús debe estar.

¿Qué hago si mi estudiante tiene una discapacidad o requiere apoyo adicional?

El distrito se ha comunicado con las escuelas intermedias para obtener los registros actuales. Si no está seguro de que hayamos recibido el plan o si desea hablar sobre el proceso de referencia, comuníquese con el consejero escolar de su estudiante.

Envíe un correo electrónico si tiene alguna pregunta o inquietud, ya que solo estamos en el edificio unos días durante el verano. ¡Queremos que esta transición sea lo más fluida posible! ¡Guarde las fechas para la orientación de estudiantes de grado 9 el 22 o 23 de Agosto! ¡Estamos emocionados de conocerte!

Mr. Lashua

Mrs. Quinn

lashua.jonathan@montytech.net

quinn-alicia@montytech.net



Necesita Ayuda - ¡La Tenemos!



Ayuda Adicional

Cada instructor académico brinda ayuda adicional un día a la semana después de la escuela.



Tutoría después de la escuela

Ofrecemos ayuda adicional en matemáticas, inglés y biología. Esto está disponible para ayudarlo a prepararse para el MCAS, así como para obtener apoyo adicional con sus clases.



Soporte técnico y PowerSchool

Hay videos disponibles para ayudar con el uso de Google Classroom y Schoology.
¡Estén atentos a cómo los padres y los estudiantes pueden acceder a las calificaciones usando nuestro nuevo sistema, PowerSchool!

Visite www.montytech.net y haga clic en "Academics" para ver el horario de ayuda adicional y días de tutoría.

Haga clic en "Technology Help" para obtener soporte con su Chromebook, Google Classroom, Schoology y más!

Haz clic en el ícono de "Late Bus" para saber cómo puedes regresar a casa si te quedas después de el horario escolar.

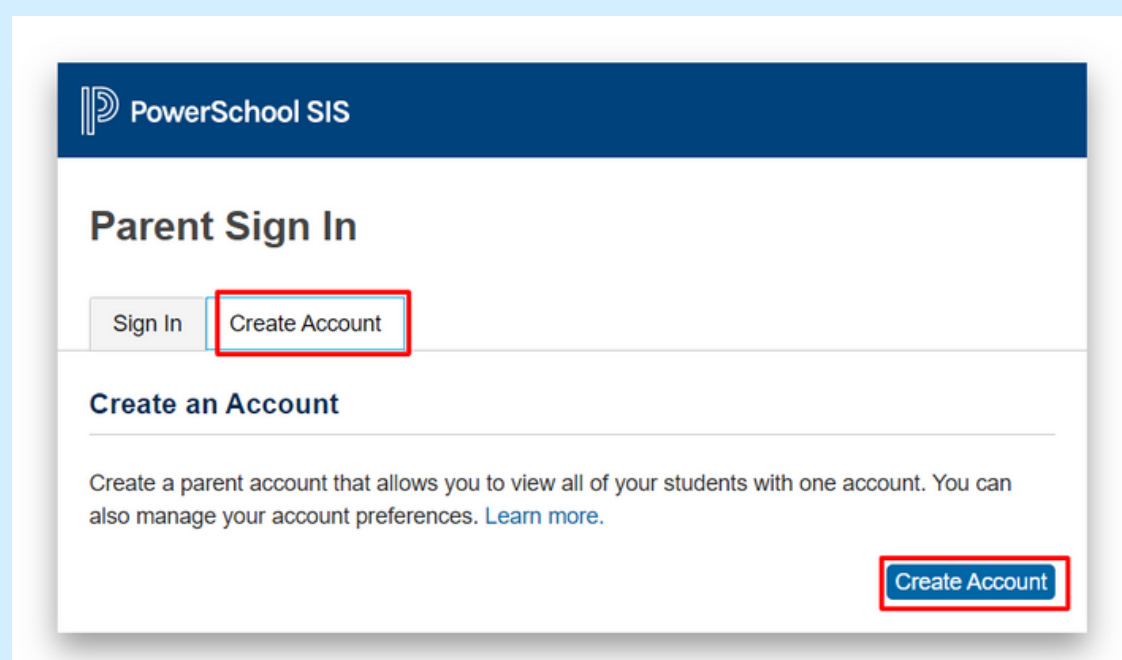


Crear una cuenta en el MT PowerSchool Portal para padres/tutores

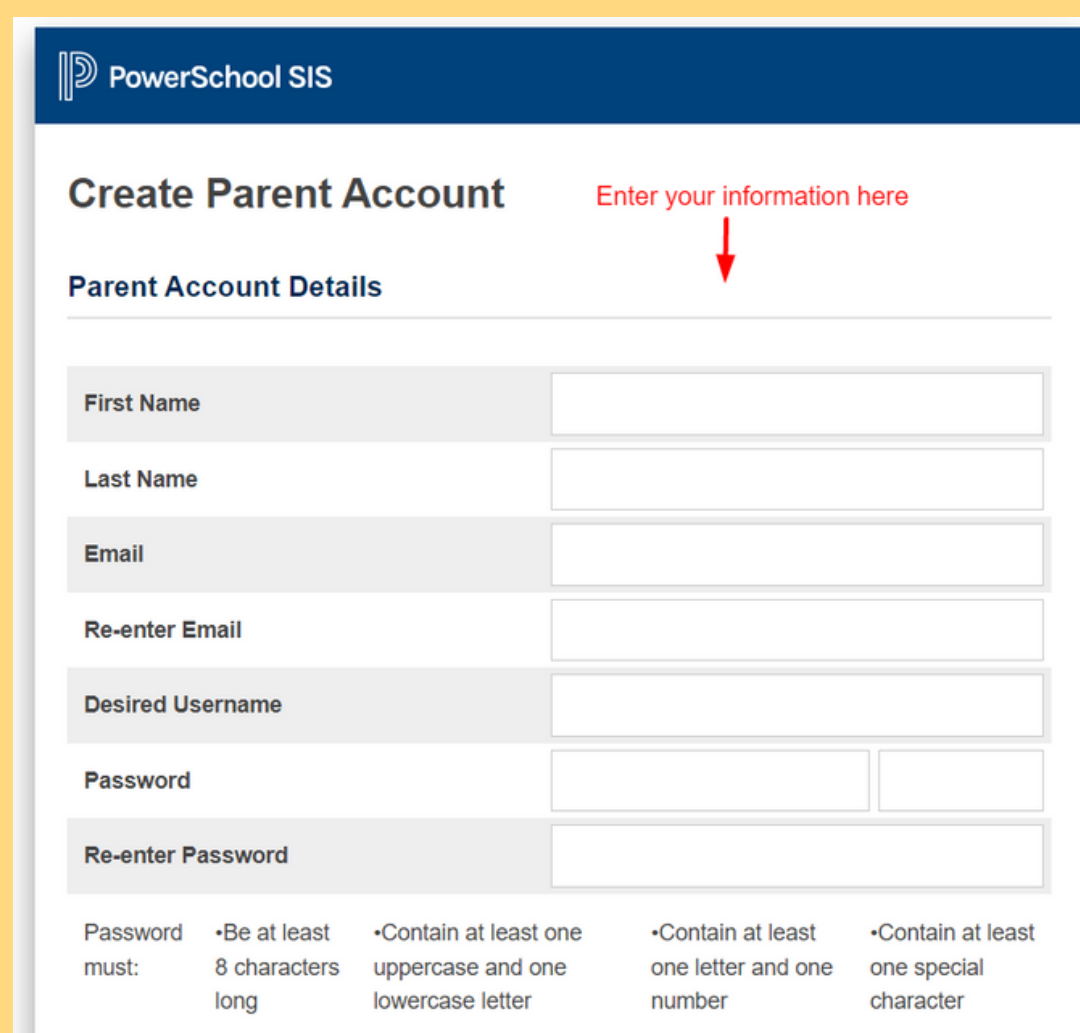
En las primeras semanas de clases, se enviarán correos electrónicos desde hall-melissa@montytech.net al correo electrónico de contacto principal de cada estudiante. Si revisó su bandeja de entrada, correo no deseado y carpetas de basura y no recibió el correo electrónico para fines de Septiembre, comuníquese con parentportal@montytech.net

ir a
montytech.powerschool.com

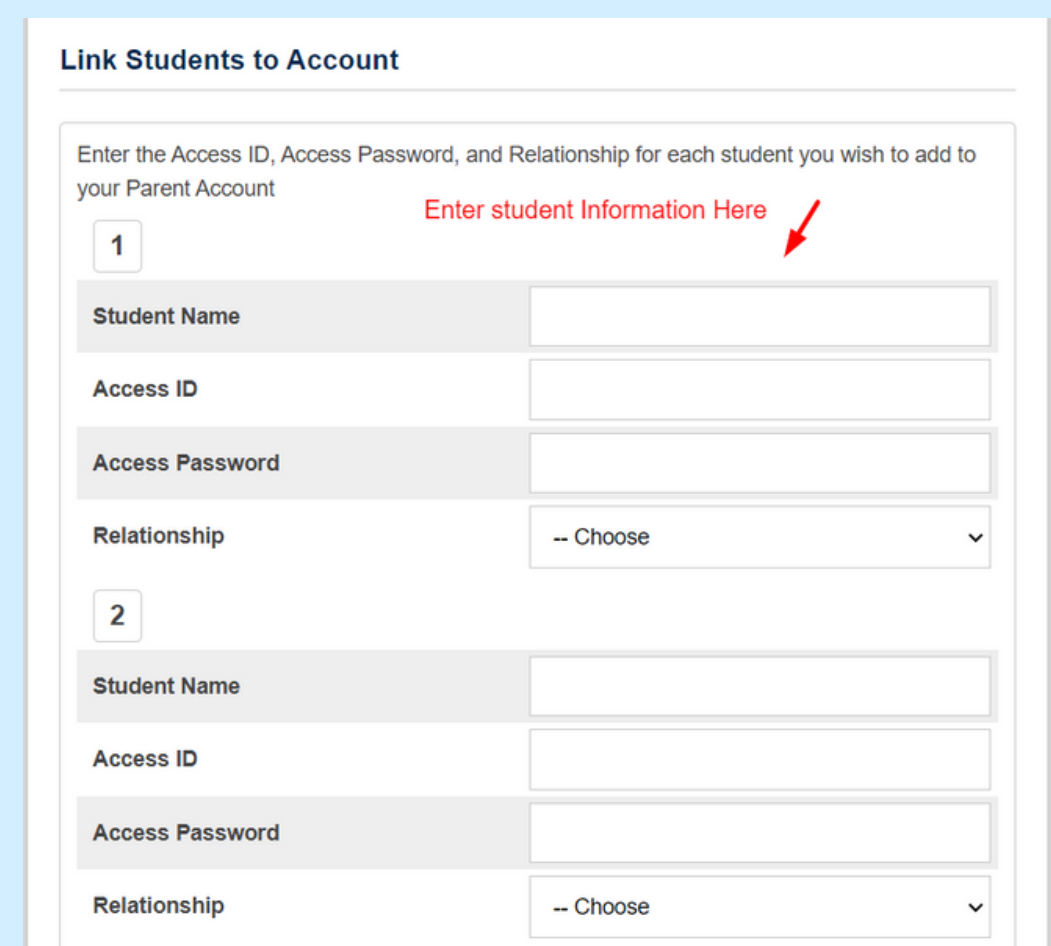
1) Para configurar su cuenta por primera vez, haga clic en la pestaña Crear cuenta y elija Crear cuenta.



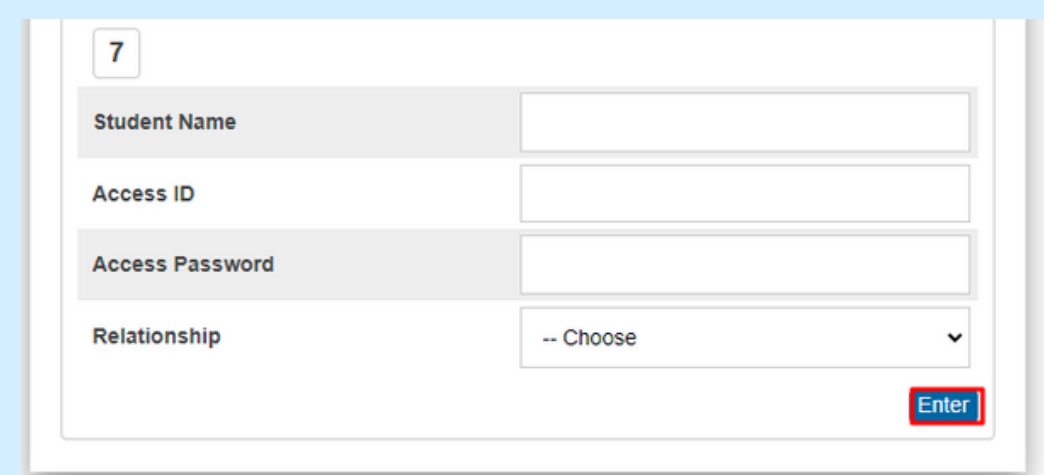
2) Ingrese la información que le gustaría usar para iniciar sesión.



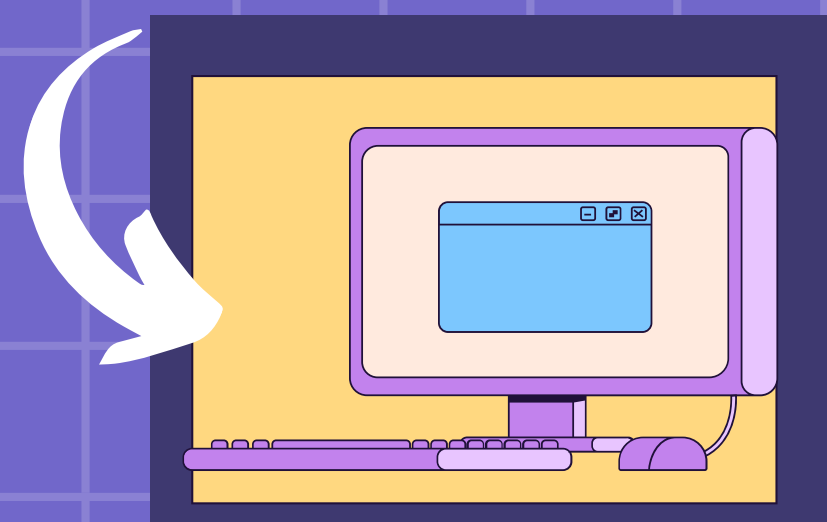
3) Ingrese la información de su estudiante. Cada uno de sus estudiantes tiene una identificación de acceso y una contraseña únicas asociadas con su información de PowerSchool.



Desplácese hasta la parte inferior de la página y haga clic en entrar.



Haga clic en la computadora para una demostración en vídeo



4) Recibirá un correo electrónico de Montachusett Regional Vocational Technical School para completar su proceso de verificación. La verificación debe completarse dentro de las 24 horas. Su cuenta de PowerSchool no está activa hasta que complete el proceso de verificación.

Monty Tech | 2023-2024 CALENDAR

JULY '23						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

4 Independence Day

JANUARY '24						
S	M	T	W	Th	F	S
B	1	2	3	4	5	B
A	8	9	10	11	12	A
B	15	16	17	18	19	B
A	22	23	24	25	26	A
B	29	30	31			B

01 New Year's Day

15 M.L. King Day

26 Quarter 2 Ends

AUGUST '23						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
A	28	29	30	31		A

21-22 New Teacher Orientation

22-23 New Student Orientation

23 Parents of new students Orientation

28 First Day Staff

28 New Upperclassmen Orientation

29 Prof Dev – Staff Only

30 Students' First Day

FEBRUARY '24						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	B
A	5	6	7	8	9	A
B	12	13	14	15	16	B
18	19	20	21	22	23	24
A	26	27	28	29		A

7 Advisory Dinner

19 Presidents' Day

19-23 February Vacation

SEPTEMBER '23						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	A
B	4	5	6	7	8	B
A	11	12	13	14	15	A
B	18	19	20	21	22	B
A	25	26	27	28	29	A

4 Labor Day

7 Back to School Night for Parents

22 Prof Dev (1/2 Day)

? College/Career Fair

27 Honor Roll Banquet #1

28 Honor roll Banquet #2

MARCH '24						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	A
B	4	5	6	7	8	B
A	11	12	13	14	15	A
B	18	19	20	21	22	B
A	25	26	27	28	29	A
31						

1 Progress Report Grades Close

7 Open House

8 Prof Dev (1/2 day)

29 Good Friday

OCTOBER '23						
S	M	T	W	Th	F	S
B	2	3	4	5	6	B
A	9	10	11	12	13	A
B	16	17	18	19	20	B
A	23	24	25	26	27	A
B	30	31				B

6 Progress Report Grades Close

6 Principal/Counselors Day

9 Columbus Day

12 Advisory Dinner

20 Tour Day (1/2 day)

23 Tour Day (No School)

23 Career Awareness Night

APRIL '24						
S	M	T	W	Th	F	S
B	1	2	3	4	5	
A	8	9	10	11	12	A
14	15	16	17	18	19	20
B	22	23	24	25	26	B
A	29	30				A

5 Quarter 3 Ends

15-19 April Vacation

NOVEMBER '23						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	B
A	6	7	8	9	10	A
B	13	14	15	16	17	B
A	20	21	22	23	24	A
B	27	28	29	30		B

3 Quarter One Ends

10 Vets Day Celebrated

11 Veterans Day

14 Parent Conf (1/2 Day)

16 Parent Conf (1/2 Day)

22 Half Day Thanksgiving Break

23 Thanksgiving Day

MAY '24						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	A
B	6	7	8	9	10	B
A	13	14	15	16	17	A
B	20	21	22	23	24	B
A	27	28	29	30	31	A

10 Progress Report Grades Close (GR 9, 10, 11)

10 Prom

21 Awards Night

22 Graduation

23 Rain Date Graduation

27 Memorial Day

DECEMBER '23						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	B
A	4	5	6	7	8	A
B	11	12	13	14	15	B
A	18	19	20	21	22	A
24	25	26	27	28	29	30
31						

8 Progress Report Grades Close

15 Prof Dev (1/2 day)

22 1/2 Day – SKILLS USA Awards Ceremony

25 Christmas Day

25-29 Winter Vacation

JUNE '24						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
B	3	4	5	6	7	B
A	10	11	12	13	14	A
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

11 last day of school

12, 13, 14, 17, 18 Potential make-up days for unplanned

show/emergency cancellations

**MT 2023-2024 School Year
Monty Tech**

<u>Interim Progress Report Dates</u>		<u>Marking Period Ends</u>	
Interim Progress Report 1st Quarter	October 6, 2023	1st Marking Period	November 3, 2023
Interim Progress Report 2nd Quarter	December 8, 2023	2nd Marking Period	January 26, 2024
Interim Progress Report 3rd Quarter	March 1, 2024	3rd Marking Period	April 5, 2024
Interim Progress Report 4th Quarter	May 10, 2024	4th Marking Period	June 11, 2024

<u>Pre-Exploratory/Exploratory (Bweek)</u>	<u>Dates:</u>	
Pre-Exploratory	September 5,6,7,8	(4 days)
Exploratory 1	September 18,19,20,21,22	(4.5 days)
Exploratory 2	October 2,3,4,5,6	(5 days)
Exploratory 3	October 16,17,18,19,20	(4.5 days)
Exploratory 4	October 30,31, November 1,2,3	(5 days)
Exploratory 5	November 13,14,15,16,17	(4 days)
Exploratory 6	November 27,28,29,30 December 1	(5 days)
Exploratory 7	December 11,12,13,14,15	(4.5 days)
Exploratory 8	January 2,3,4,5	(4 days)
Exploratory 9	January 16,17,18,19	(4 days)

**Mid-term Exams, Final Exams, AP Exams, and MCAS
Exam dates have not been set, and will depend on the Monty
Tech learning plan, as well as Department of Education and
MA state guidelines issued as the year progresses.**

REQUISITOS EXPLORATORIOS 2023-2024

SE REQUIEREN ID DE ESTUDIANTE Y AGENDAS EN TODOS LOS PROGRAMAS VOCACIONALES

Para todas las tiendas: no se permiten camisetas sin mangas ni camisas sin mangas, no se permiten zapatos/sandalias/pantuflas con punta abierta, se deben cubrir los hombros y el estómago y se deben usar zapatillas de deporte a menos que se especifique lo contrario. *Consulte el Libro de Agenda del Estudiante para conocer más requisitos de seguridad.

FABRICACIÓN AVANZADA SNEAKERS O ZAPATOS DE TRABAJO LENTE DE SEGURIDAD PANTALONES LARGOS/CAMISETA RETENCIÓN DEL CABELLO NO ROPA SUELTA O ROTA SIN LEGGINGS/SUDOR/YOGA/PANTALONES DE PIJAMA CHROMEBOOK	CAD/DIBUJO Y DISEÑO LENTE DE SEGURIDAD UTENSILIO DE ESCRITURA	TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA ZAPATILLAS LENTE DE SEGURIDAD PANTALONES LARGOS/CAMISETA LARGA RETENCIÓN DEL CABELLO PLUMA LAPIZ NO ROPA SUELTA O ROTA COMPUTADORA PORTÁTIL	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PLUMA LAPIZ LENTE DE SEGURIDAD COMPUTADORA PORTÁTIL CHROMEBOOK
CARROCERÍA: REPARACIÓN DE COLISIÓN ZAPATILLAS O BOTAS DE TRABAJO LENTE DE SEGURIDAD PLUMA LAPIZ JEANS O PANTALONES DE TRABAJO CAMISA DE TRABAJO O CAMISETA RETENCIÓN DEL CABELLO SIN ROPA DE NYLON NO ROPA SUELTA O ROTA	COSMETOLOGÍA UTENSILIO DE ESCRITURA COMPUTADORA PORTÁTIL ZAPATOS CON SUELA DE GOMA/SIN TACÓN SIN PANTALONES CORTOS/NO LEGGINGS CHROMEBOOK	COMUNICACIONES GRÁFICAS COMPUTADORA PORTÁTIL UTENSILIO DE ESCRITURA	ALBAÑILERÍA ZAPATILLAS O BOTAS DE TRABAJO LENTE DE SEGURIDAD PANTALONES LARGOS/CAMISETA RETENCIÓN DEL CABELLO NO ROPA SUELTA O ROTA
TECNOLOGÍA AUTOMÁTICA ZAPATILLAS O BOTAS DE TRABAJO LENTE DE SEGURIDAD PANTALONES LARGOS/JEANS O PANTALONES DE TRABAJO CAMISETA RETENCIÓN DEL CABELLO UTENSILIO DE ESCRITURA NO ROPA SUELTA/RASGADA O DE NYLON CHROMEBOOK	ARTES CULINARIAS ZAPATILLAS UTENSILIO DE ESCRITURA PANTALONES LARGOS - NO ROPA ROPA RETENCIÓN DEL CABELLO SE DEBEN UTILIZAR CALCETINES	OCUPACIONES DE SALUD UTENSILIO DE ESCRITURA COMPUTADORA PORTÁTIL LENTE DE SEGURIDAD RETENCIÓN DEL CABELLO	PLUMBING SNEAKERS OR WORK BOOTS SAFETY GLASSES SHORT SLEEVE/LONG SLEEVE T-SHIRT ONLY JEANS OR WORKPANTS ONLY HAIR RESTRAINT NO LOOSE/TORN CLOTHING PENCIL NO LEGGINGS/SWEAT/YOGA/PAJAMA PANTS CHROMEBOOK
TECNOLOGÍA EMPRESARIAL UTENSILIO DE ESCRITURA COMPUTADORA PORTÁTIL LENTE DE SEGURIDAD	DENTAL ASSISTING HAIR RESTRAINT WRITING UTENSIL SAFETY GLASSES NO LOOSE/TORN CLOTHING NO LEGGINGS/SWEAT/YOGA/PAJAMA PANTS	CARPINTERÍA CASA ZAPATILLAS O BOTAS DE TRABAJO LENTE DE SEGURIDAD PANTALONES LARGOS/CAMISETA RETENCIÓN DEL CABELLO NO ROPA SUELTA O ROTA SIN LEGGINGS/PANTALONES DEPORTIVOS/PANTALONES	CIENCIA VETERINARIA UTENSILIO DE ESCRITURA COMPUTADORA PORTÁTIL LENTE DE SEGURIDAD RESTRICCIÓN DEL CABELLO/SIN JOYAS CHROMEBOOK
HACER UN GABINETE ZAPATILLAS O BOTAS DE TRABAJO LENTE DE SEGURIDAD PANTALONES LARGOS/CAMISETA RETENCIÓN DEL CABELLO LÁPIZ NO ROPA SUELTA O ROTA	EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA PLUMA LAPIZ CHROMEBOOK CHAQUETA-EL TIEMPO LO PERMITE	HVAC Y MANTENIMIENTO DE PROPIEDAD ZAPATILLAS O BOTAS DE TRABAJO PLUMA LAPIZ LENTE DE SEGURIDAD PANTALONES LARGOS/CAMISETA RETENCIÓN DEL CABELLO NO ROPA SUELTA O ROTA CHROMEBOOK	SOLDADURA/FABRICACIÓN DE METAL ZAPATILLAS O BOTAS DE CUERO LENTE DE SEGURIDAD CAMISETA DE ALGODÓN MANGA LARGA PANTALONES LARGOS/JEANS O PANTALONES DE TRABAJO RETENCIÓN DEL CABELLO NO ROPA SUELTA O ROTA NO ROPA DE NYLON O RAYÓN

Es posible que se requiera que los estudiantes usen botas de trabajo una vez colocados en talleres permanentes. *Ver planes de estudios de la tienda

MONTY TECH

ACADEMIA DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO ENTRANTE

¿De que se trata todo esto?



Esta academia es un programa centrado en el estudiante diseñado para brindar oportunidades de enriquecimiento académico, tecnológico, físico y social a los estudiantes que ingresan al noveno grado en el otoño.

Los estudiantes de la academia participarán en actividades de aprendizaje divertidas y colaborativas a medida que se les presenta a la comunidad de Monty Tech. ¡Esta oportunidad les brinda a los estudiantes de primer año la oportunidad de conocer a los maestros, hacer amigos y aclimatarse al edificio antes del primer día de clases!

Elija UNA sesión a continuación:

Sesión 1

20 de junio-23 de junio de 2023
8:30 a. m. - 2:00 p. m.



Sesión 2

27 de junio-30 de junio de 2023
8:30 a. m. - 2:00 p. m.

TODOS LOS ESTUDIANTES
DE PRIMER AÑO
ENTRANTES ESTAN
INVITADOS

¡Registro gratis!
¡Almuerzo gratis!
Transporte gratuito!

haga clic aquí
para registrarse
para
esto increíble
oportunidad!

Para más Información:

Póngase en contacto con la
directora del programa:

Kirsten Farias

978-345-9200 Ext: 3169

farias-kirsten@montytech.net



asignaciones de verano

verano 2023

REQUIERE que todos los estudiantes de grado 9
entrantes completen

Un paquete de matemáticas (incluido)

Leer un libro y completar un diario de procesos.
(ver información adjunta)

Los estudiantes deberán enviar su trabajo
a sus profesores de inglés y matemáticas
durante la primera semana de clases.

Para acceder a estas asignaciones, visite nuestro sitio
web, www.montytech.net

Si tiene preguntas, póngase en contacto con
summerassingments@montytech.net



ESTUDIANTES DE GRADO 9 LECTURA DE VERANO

LIBROS Y DIARIOS DE PROCESO ESTARÁN
DISPONIBLES PARA RECOGER TODO EL
VERANO EN LA OFICINA PRINCIPAL

LOS ESTUDIANTES QUE ASISTEN A LA
ACADEMIA MT RISING FRESHMEN RECIBIRÁN
SU LIBRO Y DIARIO DURANTE LA SEMANA.

VISITE EL SITIO WEB DE
MONTY TECH PARA OBTENER
INSTRUCCIONES SOBRE EL
DIARIO DE PROCESOS.

Why Has Nobody Told
Me **This** Before?
DR JULIE SMITH

Summer Reading Assignment 2023

Rising Freshmen

Class of 2027

While reading your book, please keep your process journal next to you so you can complete the activities as they come up in the book. Below you will find explanations for the suggested activities. Please pay attention to the page numbers and the instructions for each activity.

Each time you write in your journal you should make sure to set up your page like this:

Chapter #:	<i>Chapter #: 1</i>
Section title:	<i>Section title: Understanding Low Mood</i>
Page #	<i>Page # 18</i>
Name of Activity:	<i>Name of Activity: Try This</i> <i>(You would begin to write your response here in your journal)</i>

For example:

Please complete 12 of the following in your process journal:

- | | |
|--------------|---|
| Page 17: | Use the chart in the back of your book on page 347. You may duplicate this in your journal, or you may write in your book. |
| Page 18: | Choose one of the prompts listed and write a one page journal entry. |
| Page 21: | Choose one of the prompts listed and write a one page journal entry. |
| Page 42: | Complete the Toolkit “Making Gratitude a Habit” in your journal |
| Pages 49-51: | Complete the Toolkit/Try This “Figuring out what you can do to change how you feel” & “solution-focused miracle question” in your journal. You do not need to answer all the questions individually, you can write holistically. |
| Pages 53-64: | Chapter 5 discusses how to get the basics right. Write a journal entry where you reflect on how you can work towards this. What do you already do well, and what small changes may you need to make to establish better routines for High School? |
| Pages 79-80: | Write a journal entry where you use the prompts and questions to reflect on responding to failure with passion and accountability to get back on Track. |
| Page 90: | Write a journal entry where you reflect on your future-self memory and journaling to improve your chances of making better choices. |

Summer Reading Assignment 2023

Rising Freshmen

Class of 2027

- Page 92: Write a journal entry where you reflect on the questions asked in “Try This”.
- Page 103: Toolkit- Write a journal entry where you “Examine your coping strategies”, use the questions to help you write your entry.
- Page 117: Using the “Feeling Wheel” write a journal entry using the information in this chapter as well as the feelings wheel to specifically describe your feelings this week.
- Page 127-149: If you have ever experienced grief, what information and suggestions do you think are helpful from this chapter? Write a reflective journal entry.
- Page 170: Toolkit- Write a journal entry where you reflect on “Changing your relationship with fear to build confidence.” Use the questions to help you write your entry.
- Page 182-185: Complete both “Try This” in your journal.
- Page 186: Complete the “Try This”.
- Pages 189-231: Write a journal entry for anything in this chapter that resonated with you. Be sure to include specific details about strategies you read and tips you may have learned.
- Pages 255-262: Try ONE of the mindful activities and then write a journal entry where you reflect on the experience. Why is it important to understand stress and how to make it work for you?
- Page 270: Complete the “Try This”.
- Pages 284- 289: Complete the activities in this chapter (Figures 10-12)
- Pages 290-29: Choose ONE of the journal prompts to write about.
- Pages 293-296: Write a journal entry where you discuss your goals for living a meaningful life.
- Page 315: Write a journal entry where you reflect on your thoughts and feelings about relationships. You can use the prompts on page 315 to help you get started.

INTEGERS:**Evaluate each expression.**

1) $2 - 5$

2) $-2 - -3 - 8 - -7$

Evaluate each expression.

3) $(4)(1^3)$

4) $(4 + 4)(1 + 5)$

Evaluate each using the values given.

5) $p - q \div 3$; use $p = 3$, and $q = 3$

6) $n + m^2$; use $m = 3$, and $n = 5$

FRACTIONS:**Simplify each. Write your answer as a mixed number when possible.**

7) $\frac{54}{36}$

8) $\frac{42}{12}$

Evaluate each expression.

9) $\left(-\frac{5}{4}\right) + \frac{11}{6}$

10) $2 - \left(-\frac{3}{2}\right)$

Simplify.

11) $\left(-\frac{2}{5}\right)\left(-\frac{17}{9}\right)$

12) $\frac{7}{4} \div \frac{-12}{7}$

DECIMALS:

Write each as a decimal. Round to the thousandths place.

13) $\frac{1}{120}$

14) $3\frac{24}{65}$

Evaluate each expression.

15) $(-6.7) - 5.2$

16) $2.5 + -3.9 - -2.7$

Write the name of each decimal place indicated.

17) 175.6

18) 40.05888

Round each to the place indicated.

19) 4.726796; ten-thousandths

20) 9.8989; hundredths

Simplify.

21) $(-6.1)(-1.53)$

22) $\frac{-3.6}{-7.5}$

EQUATIONS:

Solve each equation.

23) $-19 = n - 10$

24) $-17 = \frac{r}{4}$

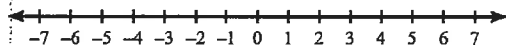
25) $96 = -6x$

26) $5 = 2 + \frac{x}{-2}$

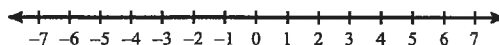
INEQUALITIES:

Draw a graph for each inequality.

27) $a \leq -3$



28) $-6 \leq p$

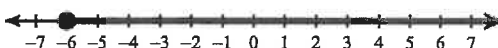


Write an inequality for each graph.

29)



30)



Solve each inequality.

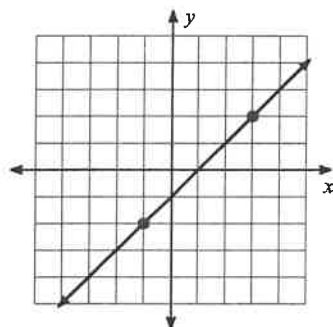
31) $-10x > -30$

32) $\frac{n+10}{2} \leq -3$

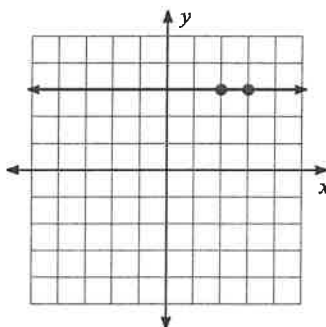
SLOPE:

Find the slope of each line.

33)



34)



Find the slope of the line through each pair of points.

35) $(-19, -14), (-18, -11)$

36) $(-8, -18), (-8, 9)$



FALL 2023

**Sports
Sign-Up**

**VISITE WWW.MONTYTECH.NET Y HAGA
CLIC EN EL ICONO DE REGISTRO DE
DEPORTES PARA COMPLETAR UN
FORMULARIO DE GOOGLE Y COMPARTIR SU
INTERES EN PARTICIPAR EN UN DEPORTE .**

CUERPO DE MARINES MONTY TECH JROTC

OBJETIVO

El propósito del programa Monty Tech Marine Corps Junior Reserve Officer Training Corps (MCJROTC) es:

- Inculcar los valores del liderazgo
- Ciudadanía
- Servicio al País
- Responsabilidad personal y sentido de logro

TRES OBJETIVOS PRINCIPALES

- Dar a los estudiantes una apreciación del origen, las ventajas y las responsabilidades del liderazgo.
- Desarrollar una comprensión de las habilidades de liderazgo y las ventajas de un fuerte carácter moral.
- Desarrollar en los estudiantes un sentido de orgullo, disciplina y responsabilidad personal.

NO ESTAMOS buscando reclutar para el ejército y
MCJROTC no obliga a los estudiantes
a servir en las fuerzas armadas.
Nos esforzamos por cumplir con la misión de Monty Tech.

Visite los Servicios de Apoyo Estudiantil o el Aula
MCJROTC para preguntar sobre la oportunidad de ser parte

ACTIVIDADES

Equipo de Seguridad
Cibernética
Puntería
Equipo de Perforación
Guardia de Color

VOLUNTARIO

Servicio comunitario
Unidades de arranque
del Ejército de Salvación
Refugios de alimentos
Causas de veteranos



INSTRUCTORES

Senior Marine Instructor
First Sergeant
Shane Dillon
USMC (Ret)
Shane-
dillon@montytech.net

Marine Instructor
First Sergeant
Jeremy Mickelson
USMC (Ret)
mickelson.jeremy@
montytech.net

UNIFORMES

Los cadetes usarán el uniforme JROTC del Cuerpo de Marines un día a la semana. Los uniformes se proporcionan sin costo alguno para el estudiante por participar en el programa.

APTITUD FÍSICA

El entrenamiento físico se lleva a cabo un día a la semana junto con la realización de una evaluación de fuerza dos veces durante el año escolar. Esta evaluación le da al estudiante una idea de cómo progresa a lo largo del año escolar.

CLASES

Las clases evolucionarán en torno a la Educación de Liderazgo. El programa es progresivo con cadetes moviéndose de un año escolar al siguiente. Los cadetes de primer año comenzarán como Leadership Education One (LE I) y avanzarán a través de LE II (segundo año), LE III (junior) y LE IV durante el último año. Cada año se basa en el año anterior con conocimientos y responsabilidades adicionales.

RANGO

Las promociones ocurren a través del potencial demostrado junto con el cumplimiento constante de todas las reglas y regulaciones de MCJROTC. Algunos cadetes tendrán el potencial de progresar de rango a un ritmo acelerado a través de la demostración de rutina de un desempeño superior al promedio.

OPORTUNIDAD

Welcome Incoming Freshmen

All incoming students will be receiving a school issued Chromebook at the beginning of the school year as part of Monty Tech's 1:1 Chromebook Program.



- Chromebooks will be distributed to incoming freshmen, and all newly enrolled students within the first three weeks of the school year.
- Parents/Guardians and students are required to sign and return the Chromebook Agreement Form, and the Acceptable Use Policy.
- Technology will be used in your classes, and you will be required to bring your Chromebook to class every day fully charged. Teachers will be using Google Classroom and other tools in class.
- Monty Tech's filtering software will be in place on the device during school and outside of school. It blocks websites that are inappropriate for students.
- You will be able to personalize your Chromebook by purchasing an optional case. You may put stickers and markings on your purchased case, because it is your case. But NO stickers on the device itself are allowed. All items must be appropriate and not violate any school policy or rule. Recommended cases will be available for purchase in the school store.
- Stickers and markings on the outside of the actual Chromebook will not be allowed.
- There will be a presentation about digital citizenship and appropriate social media usage for all students to attend at the beginning of the school year. It will cover topics such as:
 - * Common Sense on Social Networks
 - * How to Present Yourself Online
 - * Ways to Protect Yourself Online
 - * Internet Safety, Using the Internet Responsibly
 - * Cyberbullying and more...
- Devices that are lost, stolen, or vandalized need to be reported to the school's Deans' office immediately, and students will be required to submit a report.
- Technical support will be available through the Technology Department. Do not attempt to repair the device yourself.



**Montachusett Regional Vocational Technical School
1:1 Chromebook Guidelines
Student and Parent Agreement Form**

YOG: _____

Student Responsibilities - Your Chromebook is an important learning tool and is for educational purposes. In order to take your Chromebook home each day, you and your parents/guardians must be willing to accept the following responsibilities:

- I/we understand that the Chromebook is my responsibility.
- I/we understand that Chromebook use is a privilege, not a right.
- I/we will not leave my Chromebook unsupervised and will do everything I can to prevent it from being damaged.
- I/we will honor the Montachusett Regional Vocational Technical School Chromebook Guidelines and the Acceptable Use Policy.
- I/we will not view, create, send, or download inappropriate material.
- I/we will bring the Chromebook to school every day with a fully charged battery.
- I/we will treat the Chromebook as a valuable piece of equipment and will report any mechanical or technical issues to a teacher immediately.
- I/we will not attempt to add, delete, access, or modify other user accounts on the Chromebook.
- I/we will take no action that could interfere with the Montachusett Regional Vocational Technical School network.
- I/we will report inappropriate use to my instructor or an administrator.
- I/we will return the Chromebook when requested by the Technology Department or upon withdrawing from the school.
- I/we will file a police report in case of theft or damage caused by fire and notify the Dean's Office immediately.
- I/we agree to pay the full replacement cost of my Chromebook and/or power cord/charger in the event either of these items are lost or damaged through my own negligence.

I/we agree to the terms above and accept responsibility for the Montachusett Regional Vocational Technical School-owned Chromebook. I understand that I am accepting responsibility and am responsible for the total cost of any damage, destruction, or loss of the assigned Chromebook due to my negligence. I understand that I am responsible for the total cost of replacing a damaged, destroyed, or lost Chromebook.

Student Name:

Student Signature:

Date:

Parent Name:

Parent Signature:

Date:

ORIENTACIÓN
PARA
ESTUDIANTES DE
GRADO 9

*Reserve
la fecha*

22 y 23 de Agosto
Las sesiones serán
9-11 am o 1-3 pm

SE LE NOTIFICARÁ
A QUÉ SESIÓN
ASISTIRÁ UNA VEZ
QUE SE
COMPLETEN LOS
HORARIOS.



La orientación familiar
tendrá lugar por la noche
el 23 de Agosto

